

INGILTÈRE (UK)



İNGİLTERE HAKKINDA...

Başkenti: Londra

Dili: İngilizce

Dini: Hristiyanlık

Hükümet sistemi: Parlamenter Demokrasi

Kraliçe: II.Elizabeth(1950'den beri)

Nüfus: 64.698.000 (2016 verilerine göre)

Yüzölçümü:244.110 km2

Para Birimi: Sterlin

İngiltere, Britanya adalar topluluğunu oluşturan 4 ülkeden biridir(İngiltere,İskoçya,Kuzey İrlanda,Galler) ve nüfus olarak en yoğunudur. İngiltere halkına İngilizler denir. England adı, 5. yüzyılda Saksonlarla birlikte adayı istila eden Cermen halkı Angluslardan (İng:Angle) kaynaklanır. Halk, geleneklerine çok bağlı bir millet olarak tanınır. Atalarından kalan kraliyet, cumhuriyet olsa bile bugün hâlâ devam etmektedir. Halkın kanunlara ve polise gösterdikleri saygıdan dolayı, İngiliz polisi silah taşımaz, yalnızca tahta bir jop bulundurur.

İNGİLİZ EĞİTİM SİSTEMİNE GENEL BAKIŞ

[Birleşik Krallık](#)'ta 5 ila 16 yaş arasında eğitim zorunludur. Öğrencilerin %95'i devlet okullarında ücretsiz eğitim görürler. Ayrıca özel okullar da bulunur. Okulların sayısı 38.000'i bulur. Devlet okullarında ortalama 20 kişiye bir öğretmen düşer. Birleşik Krallık'ta 91 Üniversite ,115 yüksek okul, ayrıca 700'ü aşkın teknik ve ticari kolej, sanat ve öğretmen okulları gibi çeşitli yüksek eğitim kurumları vardır.

İngiltere'nin en eski üniversitelerinden biri olan Cambridge Üniversitesi çok uzun yıllar önce eğitime açılmıştır. Üniversite kitaplığında iki milyon civarında kitap bulunmaktadır. Diğer eski üniversitesi ise Oxford Üniversitesidir. Ayrıca 1440 yılında kurulan Eton Koleji eski okullardandır. İngiltere'de130 civarında üniversite bulunmaktadır ve bu üniversitelerin birçoğu dünya sıralamasında ilk 100'de yer alır.

İngilizlerin eğitime önem vermeleri, ülkede birçok ilim insanının yetişmesine sebep olmuştur. Ünlü fizikçi Newton, Harvey ve Boyle,Halley, Watson, Dalton, Faraday, Boule, Hawking gibi bilim insanları bu ülkede yetişmişlerdir.



İNGİLTERE EĞİTİM SİSTEMİ HAKKINDA KISA BİLGİLER

Yıllık Eğitim Süresi: 190 gün (380 yarım gün) -Yazın Eylül Başı- Haziranın 3.haftası arası

Günlük Ders Süresi: ilköğretim: Sabah 9-12, Öğle sonrası 13:30-15:30 arası açık

İlköğretim : 4.5 saat 60 dakika /Orta Öğretim : 5 saat 60 dakika

Dönemler:

Güz Dönemi:

Eylül başı-Aralık ortası

Dönem ortası tatili: Ekim ayının Son Haftası

Noel Tatili: Aralık ortasından ocak başına kadar

İlkbahar Dönemi:

Ocak İlk Pazartesi-Nisan Ortası

Dönem ortası tatili: Şubat 3.haftası

Paskalya Tatili: Nisan ortası-Mayıs ilk Pazartesi

Yaz Dönemi:

Mayıs İlk Pazartesi-Temmuz 3.cuması

Dönem ortası tatili: Mayıs ayı son haftası

Yaz Tatili : Temmuz 3. haftası-Eylül ilk pazartesi

Haftalık Ders Saati: ilköğretim (DSCF tavsiyesi) I. Kademe (1-2.sınıf): 21 saat

II. Kademe (3-6 sınıf): 23.5 saat

Ortaöğretim : III. Kademe (7-9. sınıf) :24 saat

IV. Kademe (10-11. sınıf) : 25 saat

Program Gelişme • Lokal Otoritelerce

Kademeler: OKUL ÖNCESİ → 3-5 Yaş /Zorunlu değil, ücretsiz kreşler

İLKOKUL → 1-6.SINIF / YIL

5-11 YAŞ 1.KADEME 5-7 YAŞ

2.KADEME 7-11 YAŞ

ORTAOKUL → 7-11.SINIF /5 YIL

3.KADEME 11-14 YAŞ ARASI-3 YIL

4.KADEME 14-16 YAŞ ARASI-2 YIL

ORTAÖĞRETİM → 11-12.SINIF / 2 YIL/ 16-18 YAŞ ARASI

YÜKSEKÖĞRETİM → 18+ YAŞ / POLİTEKNİK OKULLAR /ÜNİVERSİTE

Günlük Ders Saati:

İlköğretim:

Sabah 9-12, Öğle sonrası 13:30-15:30

Günlük Ders Süresi:

İlköğretim:

4.5 saat 60 dakika

Orta Öğretim:

5 saat 60 dakika

Sömestr: 3 dönemi içerir.

8 hafta yaz dönemi (Haziran- Ağustos),

2 kısa tatil :3 haftalık Yılbaşı ve Easter tatili

- Her dönem arası 1 hafta

Haftalık Ders saati: İlköğretim (DSCF tavsiyesi) I. Kademe (1-2.sınıf): 21 saat,

II. Kademe (3-6 sınıf): 23.5 saat

Ortaöğretim : III. Kademe (7-9. sınıf) :24 saat

IV. Kademe (10-11. sınıf) : 25 saat

Program Geliştirme: Lokal otoritelerce

İNGİLTERE'DEKİ EĞİTİM TARİHİ

- 1988'de 5-16 yaş arası çocuklar için **"Ulusal Eğitim Planı"** hazırlandı. Ve böylece ilk kez okullar arasında rekabet başladı.
- "Ulusal Eğitim Planı" okullardaki müfredat derslerinin **%70'ini** belirlemiştir. Müfredatın **%30'u** ise okul tarafından belirlenmiştir.
- **İlk kez 4 aşamalı eğitim sistemi** kabul edildi.
- **"Core Subjects"** adındaki **"Temel ve Zorunlu"** dersler olarak İngilizce, Matematik ve Fen Bilgisi dersleri belirlendi.
- İngiltere'de şu anki kullanılan eğitim sistemi 2010 yılı Mayıs ayında iktidara gelen yeni hükümetin eğitim alanında yapmış olduğu bir çok reform sonucu ortaya çıkmıştır.
- İngiltere'de **8.3 milyon öğrenci** ve **25.300 okul** vardır.**(2010 yılı verilerine göre)**
- İngiltere'de eğitim 5-16 yaş arası tüm çocuklar için zorunludur.

ZORUNLU EĞİTİM SÜRESİ

- İngiltere'de zorunlu eğitimin süresi **11 yıldır** ve **5-16 yaş** arasındaki bütün çocuklar kapsar.
- Birleşik Krallık'ta devlet okulları, **LEA (Yerel Eğitim Müdürlükleri)** tarafından denetlenen ve ücretsiz eğitim veren okullardır. Finansmanları devletin ve belediyelerin topladığı vergilerden karşılanır.

İNGİLTERE'DE DÖNEMLER

- İngiltere'de eğitim ve öğretim yılı **üç dönemden** oluşmaktadır. Bir yılda öğrenciler 14 hafta tatil yapabilmektedirler. Dönem ortalarında da birer haftalık tatiller bulunmaktadır. Genelde dönemler aşağıdaki şekildedir.

- **Güz Dönemi**

Eylül Başı-Aralık Ortası

Dönem ortası tatili: Ekim Ayının Son Haftası

Noel Tatili: Aralık ortasından ocak başına kadar

- **İlkbahar Dönemi**

Ocak İlk Pazartesi - Nisan Ortası

Dönem ortası tatili : Subat 3. Haftası

Paskalya tatili : Nisan ortası-Mayıs ilk pazartesi

- **Yaz Dönemi**

Mayıs ilk Pazartesi - Temmuz 3. Cuması

Dönem ortası tatili: Mayıs ayı son haftası

Yaz tatili: Temmuz 3. haftası - Eylül ilk pazartesi



EGİTİM SİSTEMİ

- Günümüzde İngiltere'de eğitim **merkezi olmayan** idari bir yapıya sahiptir.
- Eğitim hizmetlerinde sorumluluklar merkezi hükümet, yerel yönetim otoriteleri, kiliseler ve diğer gönüllü kuruluşlar ile eğitim kurumlarının yönetim organları arasında paylaşılmıştır.
- Eğitim bakanlığı tarafından genel olarak ulusal eğitim hedefleri, ulusal eğitim politikası ve planlamaları yapılmakta, yerel yönetimler ve okulların yönetim kurulları tarafından da diğer ayrıntılar şekillenmektedir.

İngiltere'deki sistemi 4'e ayırabiliriz

- Okul öncesi dönem
- İlköğretim
- Ortaöğretim
- Yükseköğretim

Bunların her biri de kendi içerisinde dönemlere ayrılıyor.

İngiltere Eğitim Sistemi'ni incelemeyen önce değinmemiz gereken konu **OFSTED** ' dir.

OFSTED (Office for Standards in Education, Children's Services and Skills), çocuklar ve gençler için eğitim veren her türlü kuruluşu ve kişiyi belli aralıklarla denetleyen devlet idaresidir. Aynı ülkemizdeki sistem gibi okulları teftiş ederler, sınıfları, öğrencileri ve yöneticileri incelerler ve kapsamlı bir rapor hazırlarlar. İngiltere'de zorunlu eğitim ilköğretimle beraber, 4-5 yaşlarında başlar. Çocuğunuz ilkokula 4. yaşını doldurduğu günü takip eden Eylül ayında alınır. Zorunlu orta öğrenim ise 11-12 yaşlarında başlar ve 16 yaşına kadar devam eder. Çocukların okula başladıkları yaşlar, yaşlara göre hangi sınıflarda olacaklarına bakılırsa Türkiye'den oldukça farklı bir sistemi vardır.

NATIONAL CURRICULUM (MİLLİ MÜFREDAT)

İngiltere'deki bütün devlet okullarında Milli Müfredat (*National Curriculum*) uygulanır. Bu müfredatta belirtilen dersler dışında isteğe bağlı olarak dini ve cinsel eğitim vardır. Aileler bu son iki kategoriye seçip seçmemekte özgürdürler. Milli müfredatta belirtilen konular, ilk ve orta öğrenimde standart olarak anlatılır. Akademi ve özel okullar, milli müfredatı takip etmek zorunda değildirler. Milli müfredat Key Stage denilen seviyelere ayrılır. Her Key Stage seviyesinin bitiminde çocuklar öğretmen ve bazı ulusal testlerle değerlendirilirler.

İngiltere'de zorunlu eğitim 5 – 16 yaşları arasındadır fakat ülkenin geneline bakıldığında öğrenciliğin 16 yaşından sonra da devam ettiği görülmektedir. İngiliz öğrenciler anaokuluna 3-4 yaşlarında başlarlar ve sonrasında 7 yaşında ilkokula devam ederler. İlkokul eğitimi ya eğitim ücreti vermeden gidebilecekleri devlet okullarında (State funded schools) veya eğitim ücreti verecekleri bağımsız özel okullarda (Independent schools) alınabilir. O yıl okula kabul edilecek çocukların yaşı belirlenirken 31 Ağustos tarihi dikkate alınır. Bu yüzden başvuran çocuklar o yılın 31 Ağustos tarihinde gerekli yaşta olmalıdırlar. Ayrıca ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin, bazı kriterlere uyarak eğitimlerini evlerinde almaları da mümkündür

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM (Pre-Primary)

İngiltere'de okulöncesi eğitim kurumları, 0-2 yaş grubunun devam ettiği kreşler ve 3-5 yaş aralığındaki öğrencilerin gittiği anaokullarıdır. Zorunlu olmayan bu eğitim aşamasında veliler okula ödeme yaparlar. 3-5 yaş arası çocuklar, devlet eliyle kurulup, özel veya gönüllü sektörün desteğiyle geliştirilen okulöncesi eğitim veya çocuk bakım okullarına devam edebilirler (nfer.ac. uk)

Bu eğitim kurumları ile birlikte ayrıca aileler tarafından işletilen oyun grupları da bulunmaktadır (Dean, 2005)

İngiltere'de Okulöncesi Öğretim Programı ilk kez 2000 yılının Eylül ayında, 3-5 yaş arasındaki öğrenciler için uygulanmaya başlamıştır (Tassoni, 2006). 2008 yılından itibaren de doğumdan zorunlu eğitim kademesine kadar (5 yaş) olan eğitimi kapsayan İlk Yıllar Temel Eğitimi (EYFS) uygulanmasına başlanmıştır.



İLKÖĞRETİM (Primary School)

- ✓ Toplam 6 yıldır. İki kademededen oluşur.
- ✓ Görsellik ön plandadır.
- ✓ Ödevler hafif düzeyde verilir.
- ✓ Sene sonunda SAT(standart attainment test) sınavları yapılmaktadır
- ✓ Sınıfta kalmak gibi bir durum söz konusu değildir.

İngiltere’de ilköğretim okullarındaki ders yılı süresi ortalama 38 hafta (190 gün), yaklaşık olarak yaz tatili süresi ise altı haftadır. Yaz tatilinin dışında iki hafta Noel tatili ve iki hafta da bahar tatili (paskalya tatili) vardır. Yani İngiltere’de uzun bir yaz tatili yerine belli aralıklarla eğitim yılına yayılmış kısa tatiller mevcuttur. Öğretim yılı bazı okullarda altı, bazı okullarda ise üç veya dört döneme ayrılmıştır. Okul dönemlerine ve tatillere yerel eğitim otoriteleri ve okulların yönetim organları tarafından, bağımsız okullarda ise bizzat okulların kendisi tarafından karar verilmektedir. Yine haftalık ders saatleri için de tek tip bir standart bulunmamakla birlikte, eğitim bakanlığı tarafından birinci eğitim basamağı için ortalama 21 ve ikinci eğitim basamağı için de ortalama 23,5 ders saatinin uygulanması önerilmektedir. Ancak bu konuda karar verme yetkileri okullara aittir. 1988 yılından itibaren İngiltere’de ilköğretim düzeyinde öğrencilerin değerlendirilmesi için ulusal düzeyde sınavlar uygulanmaktadır. Birinci ve ikinci eğitim basamakları sonunda yani 7 ve 11 yaşlarında öğrenciler İngilizce, matematik ve fen bilgisi derslerinden sınavlara girerler. Bu sınavlarla öğrencilerin hedeflenen amaçlara ulaşma düzeyleri belirlenir ve hükümet tarafından her bir okul için puan tabloları açıklanır (Alexander, 2000). İkinci eğitim basamağını tamamlayan öğrenciler 11+ adı verilen bir sınava girerler ve bu sınavın sonuçlarına göre ortaöğretimde akademik, teknik ya da modern okullara gönderilirler.



ORTAOKUL

- ❑ İlköğretimden ortaokula geçişte herhangi bir sınav yoktur.
- ❑ Genel olarak bakıldığında Key Stage 1-2-3 seviyelerinde eğitim zorlayıcı değildir.
- ❑ Key Stage 4 ders yoğunluğu açısından diğerlerine göre daha ağırdır. Bu kademenin tamamlanmasıyla da zorunlu eğitim sona ermiş olur.
- ❑ İngiltere’de merkezi sınavları devlet değil özel kuruluşlar yapar.
- ❑ Sınavlar klasiktir.(Örneğin İngiliz edebiyatı sınavını Cambridge exam Board kuruluşu yapar)

• Eğitimin kısa özeti;

Key stage 1: 5 – 7 yaşlar arası (Years 1-2)(Infant school)

Key stage 2: 7-11 yaşlar arası (Years 3-6)(Junior school)

Key stage 3: 11-14 yaşlar arası(Years 7-9)

Key stage 4: 14-16 yaşlar arası (Years 10-11)

- Key stage 1 ve 2 dönemi genel olarak **Primary School** olarak adlandırılır.

- Key stage 3 ve 4 **secondary school** olarak adlandırılır.
- Bu dönemlerin sonunda **SAT (Standart Attainment Tests)** denilen ülke geneli sınavlara giriyorlar

11+ SINAVI

- Bu sınav öğrencilerin girdiği ilk genel sınavdır. **Sınava girme zorunluluğu yoktur.** Ancak kaliteli okullar 11+ sınavından iyi puan almayı şart koşmaktadırlar.

11+ Sınavı\GCSE: Bu sınav öğrencilerin girdiği ilk genel sınavdır. Sınava girme zorunluluğu yoktur .Ancak kaliteli okullar 11+ sınavından iyi puan almayı şart koşmaktadırlar.

İngiltere’de zorunlu ortaöğretim kademesi 11-16 yaşlar arasındaki 5 yıllık dönemi kapsamaktadır. Bu beş yıllık dönemin ilk üç yılı (11-14 yaş) üçüncü eğitim basamağını, sonraki iki yıl ise (14-16 yaş) dördüncü ve eğitimin son basamağını oluşturmaktadır. İlköğretimin tamamlanmasıyla ortaokullara geçiş yapan öğrenciler zorunlu eğitimlerini 16 yaşına kadar devam ettirirler. İsteyenler eğitim hayatını 16 yaşında noktalayabilecekleri gibi isteyenler eğitimlerine ileri eğitim (16-18 yaş) programlarına katılarak devam edebilirler. Okul, Öğrenci ve Aile Bakanlığının (2011) verilerine göre, 16 yaşındaki öğrencilerin %91’i zorunlu eğitim sonrasında ileri eğitim kurumlarına giderek öğrenimlerine devam etmektedir.

ORTAÖĞRETİM

(Post Secondary School)

Zorunlu olan 11 yıllık öğretimin sonunda girilen GCSE (*General Certificate of Education*) sınavlarında başarılı olan öğrenciler, Altıncı Sınıf Koleji (Sixth Form College) ya da A-Level kolejlerinde (Advanced Level) genel lise öğretimine başlarlar. Bu evre ortalama 2 yıl sürer ve üniversitede okunmak istenen bölümlere yönelik en az 2 en çok 4 ders alınır. İki yıllık öğretim sonunda, A, B, C, D, E, F, G gibi not gösterimlerine sahip A-Level sertifikaları alınır. Bu not gösteriminde D’ye kadar olanlar geçer nottur. Öğrenciler bu eğitim evresinde girdikleri sınavların başarı durumuna göre üniversitelere başvururlar .

Ulusal program lise programında uygulanmaz. Zorunlu dersler yoktur. Kolej öğrencinin yeterliliklerini de dikkate alarak öğrenciye tavsiye ederler ve uygularlar. Kariyer planlaması ön plana çıkmaktadır.

- 11+ sınavından sonra yerleşilen okullardır. Eğitim süresi genelde 2 yıldır. Bazı kolejler;
- Sixth form kolejleri
- İleri eğitim kolejleri(akademik ve mesleki beceri)
- Halk eğitim merkezleri
- İleri çıraklık okulları
- Şehir teknoloji kolejleri (CTC)



- Eton College, İngiltere 'de bu seviyede eğitim veren en ünlü okuldur. Öğrenciler bu okullarda üniversitelere hazırlık yapar.
- Bu iki yıllık süreç içinde öğrenciler “ileri seviyede genel eğitim sertifikası” (GCE A -Level), “Mesleki eğitim sertifikası” (GNVQ) gibi sertifikalar almak için merkezi sınavlara girerler.
- GCES sınavlarından A-B-C-D-E-F olmak üzere 7 farklı not alınabilir. GCSE sınavından D-E-F-G alanlar CFS sınavına girmeye hak kazanırlar. A-B-C alanlar ise A-Levels ve AS-level Sınavlarına girmeye hak kazanırlar. CFS daha çok uygulamaya dayanan bir sınavdır.
- İngiltere’de yerel yönetim odaklı eğitim sisteminde, 1988 Eğitim Reformu sonrası belli standartlar merkezileştirilmiştir. Bu reform ile birlikte okulların zorunlu eğitim kademesindeki öğrencilere hangi konularda eğitim verilmesi gerektiğini kesin olarak belirleyen ilk Ulusal Müfredat Programı oluşturulmuştur ve ülke genelinde tüm devlet okullarında bu programlar uygulanmaya başlamıştır. Böylece her öğrenciye hangi okula devam ederse etsin aynı müfredat programına dâhil olma hakkı verilmiştir.

GAP YEAR

- İngiltere eğitim sisteminin içinde ayrıca ‘boş yıl /ara verme’ olarak adlandırılan formal bir sene vardır.
- Genelde 18 yaşında, lise ile üniversite arasındaki yılda tercih edilen ‘gap year’ öğrencilerin hayatı tanımaları, kendini keşfetmeleri açısından önemlidir.
- İsteyen öğrenciler farklı geçiş dönemlerinde de tercih edebilir. (üniversite sonrası meslek edinme öncesi)



Üniversiteye Giriş İngiltere’de üniversiteler özerktir.

Her üniversite öğrenci kabul politikasını kendi belirler. Genelde aranan kriter (GCE A-Level) sertifikasıdır.

Giriş için rekabet söz konusudur ve her bölüm için özel gereklilikler ortaya konulmuştur. Birçok durumda, giriş koşulları GCE A-düzeyleri ya da eş değer yeterlilikler olarak belirlenmiştir.

Bununla birlikte, birçok kurum uygun deneyimi olan ancak eğitim yeterliliklerine sahip olmayan olgun adayların başvurularını da kabul etmektedir

Üniversiteleri dünya sıralamasında üst sıradadır.Ünlü okulları arasında; University of Cambridge,University of Oxford,University of Edinburgh,King's College London..bulunmaktadır



- Başvurular kurumlarca bireysel olarak değerlendirilir ve her kurumun belirlediği bir son başvuru tarihi vardır. Bu tarihler kurumların prospektüslerinde belirtilir, fakat genelde yüksek lisans programına başlamayı düşündüğünüz tarihten bir yıl önce başvurular başlar.
- **Şartsız kabul:** Öğrencilerin akademik ve İngilizce yeterliliği incelendikten sonra, yeterli görüldükleri zaman şartsız kabule hak kazanırlar.
- **Şartlı Kabul:** Öğrencilerin akademik ve İngilizce yeterliliği saptanamadığı durumlarda(halen eğitimini sürdürüyor olmak, İngilizce yeterlilik sınavı sonucunu henüz almamış olmak vb.) şartlı kabul verilir.

YÜKSEKÖĞRETİM



Yükseköğretim sistemi, ön lisans (undergraduate), lisans (graduate) ve yüksek lisans-doktora (master-postgraduate) şeklinde ayrılmaktadır. Lisans eğitimi normal olarak üç yıl devam etmektedir. Yüksek lisans programları ise çoğunlukla 12 aylıktır. Doktora ise en az üç yıl sürmektedir. Yükseköğretim tür ve düzeyleri sonunda elde edilen çeşitli mezuniyet dereceleri Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1-Yükseköğretimdeki Mezuniyet Dereceleri Kaynak: hefce.ac.uk

LİSANS DERECELERİ

Mesleki dereceler

- HND-Yüksek ulusal diploma
- HNC-Yüksek ulusal sertifika
- Temel derece (Foundation degrees)

Birinci dereceler

- BA-Sanat lisans mezunu • BSc-Bilim lisans mezunu
- BEd-Eğitim lisans mezunu
- Beng-Mühendislik lisans mezunu
- LLB-Hukuk lisans mezunu
- MB-Eczacılık lisans mezunu

LİSANSÜSTÜ DERECELER

Diploma ve sertifikalar

- PGDip-Lisansüstü diploması
- PGCert-Lisansüstü sertifikası
- PGCE-Eğitimde lisansüstü sertifika
- DipSW-Sosyal çalışma diploması

Yüksek lisans dereceleri

- MA-Sanat
- MSc-Fen bilimleri yüksek lisansı
- MBA-İşletme yüksek lisansı
- LL.M-Hukuk yüksek lisansı
- MPhil-Felsefe yüksek lisansı

Doktora

- PhD-Felsefe doktoru

Lisansüstü öğretim dereceleri geleneksel olarak araştırma (research-pgr) (Türkiye'deki karşılığı tezli programlar) ve öğretim (taught-pgt) (Türkiye'deki karşılığı tezsiz programlar) olarak sınıflandırılmaktadır. Son zamanlarda araştırma içerikli lisansüstü öğretime (pgr) daha fazla ağırlık verilmesine karşın, öğretim içerikli lisansüstü öğretim (pgt) öğrenci sayısı çoğunluğu oluşturmaktadır (hefce.ac.uk). Geçmişte lisansüstü öğretim dereceleri, yüksek derece (higher degree) ve yüksek diploma (higher diploma) olarak adlandırılırken, son yıllardaki düzenleme daha ayrıntılı ve mezuniyet dereceleri çeşitlidir. Tezli programlarda doktora ve araştırma yüksek lisansı öncelikli, önemli derecelerdir. Tezsiz programlar, tezli programlara göre daha çeşitli ve hızlı değişmektedir.

Lisans Öğretimi

Yükseköğretim yapmak isteyenler, olağanüstü çeşitlilikteki eğitim kurumlarında öğrenim görebilirler. Bunlar; yerleşik tarihi üniversiteler; 1992'de üniversiteye dönüştürülen, mesleki kurslarda uzmanlaşmış büyük kurumlar olan eski politeknikler; genellikle küçük ve belli konularda uzmanlaşmış yüksekokullar ya da yükseköğretim enstitüleridir. Çeşitli derece ve diploma kursları veren 96 üniversite ve 50 üniversiteye bağlı yüksekokul bulunmaktadır. On yıl önce sekizdebir olan yirmibir yaşın altındaki İngiliz nüfusunun üniversiteye devam oranı bugün üçtebire kadar yükselmiştir. İngiliz üniversitelerine girişte kullanılan ölçütler; A-Level, AS-Levels, Uluslararası Bakalorya ve GNVQ'dan uygun ve yeterli puanı almış olmaktadır (hurriyet.com.tr).

Eğitim Yöntemleri: Eğitim konuları dersler, seminerler ve (ya) teke tek görüşmeler biçiminde öğrencilere sunulmaktadır (npg.gov.uk).

Dersler: Öğretim görevlileri tarafından genişçe bir lisans öğrencisi kümesine verilir.

Seminerler: Seminerler küçük bir öğrenci kümesinin, dersi veren öğretim görevlisi ile toplanıp konunun ayrıntılarını görüştüğü toplantılardır. Bu toplantılar öğrencilere öğretim görevlilerini yakından tanıma, öğretim görevlilerine de öğrencilerle tek tek ilgilenme olanağı sağlar.

Teke tek görüşmeler: Bu görüşmelerde bir ya da iki öğrenci öğretim görevlisi ile görüşerek çalışmalarını genişletme ve gözden geçirme olanağına kavuşurlar.

Değerlendirme Yöntemleri: Değerlendirme yöntemleri farklı öğretim ve öğrenim tarzlarını yansıtır.

Yazılı sınavlar: Her yılın sonunda ya da yalnızca son yılda yapılan sınavlardır.

Tez: Özgün araştırmaya dayalı yazılı tez.

Sözlü değerlendirme: Seminerlerde ve teke tek görüşmelerde yapılan sözlü katılım.

LİSANSÜSTÜ ÖĞRETİM

İngiltere’de her bireyin beklenti ve gereksinmelerine uyacak binlerce çeşit akademik program bulunmaktadır. Böylelikle, öğrenci kendisine en uygun programı seçebilmektedir. Her öğretim düzeyinde yeni bir işleyiş, yeni fırsatlar, yeni testler-sınavlar bulunmaktadır. Bireyler, bu kadar çeşitlilik içinde doğru seçim yapabilmek için eğitim programını seçmeden önce geniş ve kapsamlı bir ön araştırma yapmalıdırlar.

Lisansüstü öğretimdeki öğrenciler yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrencilerden oluşmaktadır. Bu sayıya araştırmalı ve tezsiz programlarda tam zamanlı (full-time) veya yarı zamanlı (part-time) öğrenciler dahildir. Lisansüstü öğretim devam açısından genelde yarı zamanlı (part-time) ve tam zamanlı (fulltime) olmak üzere iki türdür. Yarı zamanlı öğretim, tezsiz programların % 83’ünü oluşturmaktadır. Tezsiz programlardaki öğrencilerin seçtiği konular daha çok kendi iş alanlarıyla ilgilidir ve bu programlardaki öğrencilerin büyük kısmı çalışmaktadır.

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

İngiltere’de öğretmenlik eğitimi 3 veya 4 yıllık lisans ve 1 yıllık lisansüstü sertifikalar olmak üzere 2 grupta incelenebilir.

Öğretmenlik eğitimi kolejlerce verilir.

İlkokul öğretmenlerinin çoğu lisans mezunuyken ortaokul öğretmenleri yüksek lisans derecesindedir. İngiltere’de hizmet öncesi öğretmen eğitiminde iki ayrı model uygulanmaktadır.

- Birinci modelde lisans düzeyinde üç veya dört yıl süreli eğitim bakaloryası veren ve teknik rasyonel modelin özelliklerini taşıyan program, ikinci modelde ise, daha çok okul-temelli modelin özelliklerine göre hazırlanmış ve bir yıllık eğitime dayanan lisans sonrası programlardır.

- İkinci model, üniversite tarafından yürütüldüğü kadar, uygulama okulları tarafından da yürütülmektedir. İngiltere’de hükümet tarafından 1988 yılından başlayarak öncesi öğretmen eğitimi sisteminde fakültelerin ders kredilerini belirleme ve çeşitli örgütlenmeler yapabilmelerine örgütlenmeler yapabilmelerine yönelik sahip olduğu özerkliğin önemli bir bölümü merkezi hükümete aktarılmıştır. Fakülte dışında merkezi hükümete bağlı fakültelerin işleyişini denetlemek için yeni birimler kurulmuştur. Örneğin, 1993 yılında Öğretmen Yetiştirme Birimi (Teacher Training Agency/TTA) kurulmuş ve bünyesinde Standartlar Birimi oluşturulmuştur. Bu birimin görevi, önceden belirlenen standartlar doğrultusunda fakültelerin eğitim hizmetlerini verip vermediklerini denetlemektir. Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde kendine sorumluluk verilen fakültelerin ve okulların öğretmen adaylarını kurumlarına kabulünde ve onların kurumlarından mezun olmalarında yerine getirmeleri gereken yeterlikler merkezi olarak belirlenmektedir. İngiltere hizmet öncesi öğretmen eğitimi programı ve buna göre uygulanan sistemin, hem öğretmen adayları hem de eğitim fakülteleri için yeterliliklerin standartlaştırılması, fakülteler dışında merkeze bağlı denetim birimlerinin kurulması gibi nitelikleri bakımından teknik rasyonel modelin temel özelliklerini taşıdığı söylenebilir. Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde ve özellikle de lisans sonrası hizmet öncesi öğretmen eğitimi programlarında sorumluluğun fakülte yerine uygulama okullarına aktarılmasıyla hizmet öncesi öğretmen eğitimi sisteminde okul-temelli modelin özelliklerinin yaygınlaştırılmaya çalışıldığı söylenebilir.

İngiltere öğretmen yetiştirme sisteminde sürekli olarak bir reform çabası içindedir. Öğretmenlerin nitelikli olması ve yaşam boyu eğitimi üzerinde odaklanan İngiltere’de ilk eğitim konusunda çeşitli yeniden yapılanma hareketleri, bu yapılanma içinde ise yaşam boyu eğitim ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Son yıllarda İngiltere’de öğretmen yetiştirme sistemlerine ulusal standartlar getirilerek etkili liderlik, başarılı öğretmenlik, daha fazla nitelik, daha fazla maaş şeklinde bir takım çalışmalar yapılmıştır. Öğretmenlerin özgüven sahibi olmalarına yardımcı olmak için ayrıca genel öğretmenlik konseyleri tarafından da çalışmalar sürdürülmektedir. 1997 yılında, Genel Öğretmenlik Konseyleri (General Teaching Councils) ilk eğitim öğretmeni yetiştirme programlarında değişiklik yapmak ve öğretmenlik şartlarını iyileştirmek gerekçesi ile Ulusal Program sistemini getirmiştir. Birleşik Krallık’ta öğretmen eğitiminde hem üniversitelerin (öğretmen yetiştiren kurumların) hem de okulların (ilköğretim ve ortaöğretim) önemli bir rolü vardır. Üniversiteler ve okullar öğretmen eğitiminde işbirliği yaparak öğretmen yetiştirmede sorumluluğu paylaşmaktadırlar. Öğretmen eğitiminde üç ve dört yıllık lisans programları yanında, lisans sonrası 36 haftalık sertifika programlarının önemli işlevleri vardır. Genelde dal öğretmenlerinin, alan eğitimi üzerine 36 haftadan oluşan sertifika programlarından, sınıf öğretmenlerinin ise dört yıllık lisans programlarından yetiştiklerini söylemek mümkündür. Gerek lisans gerekse sertifika programlarının önemli bir bölümü okullarda uygulama çalışmalarına ayrılmakta ve öğretmen adaylarının gerçek okul ve sınıf ortamında öğretmenlik bilgi ve becerilerini kazanmaları öngörülmektedir. Yüksek Eğitim Enstitüleri, ortak okullarla beraber kurs planlama ve yönetme, öğrencilerin seçilmesi, kaydı, eğitilmesi ve değerlendirilmesi konusunda sorumludurlar. Birleşik Krallık’ta orta öğretime öğretmen yetiştirme sisteminin en önemli unsurlarından biri öğrenci seçiminde uygulanan mülakat yöntemidir. Öğretmen olmak isteyenler, eğitim fakültelerine kabul edilmeden önce, eğitim fakültesi öğretim elemanları ve uygulama öğretmenlerinin oluşturduğu bir komisyon tarafından mülakata tabi tutulurlar. Mülakatta adaylar daha önceden hazırlanmış kriterlere göre değerlendirilirler.

Birleşik Krallık'ta yükseköğretime giriş için, orta öğretimden genel orta öğretim olgunluk diploması (A Level) almış olmak koşulu öğretmenlik eğitimi programlarına giriş için de uygulanır. Birleşik Krallık'ta Kaliteli Öğretmen Statüsü (Öğretmenlik Diploması - QTS) almak isteyen öğretmenlerin sahip olması gereken birtakım standartlar mevcuttur.

Bu standartlar 3 grupta toplanabilir:

- Çocuklarla ve gençlerle olan ilişki ile ilgili profesyonel davranışlar, çerçeve program (mesleki görevlerinin farkında olma, işyeri disiplini ve uygulama gibi), başkaları ile iletişim ve birlikte çalışma, kişisel mesleki gelişim,
- Öğretme ve öğrenme ile ilgili standartları içeren kişisel bilgi ve anlayış, değerlendirme ve izleme, dersler ve müfredat, edebiyat, sayısal ve bilgi-iletişim bilgileri, basarım ve çeşitlilik, sağlıklı ve iyi olma hali,
- Planlama, öğretme, değerlendirme, izleme ve dönüt vermeye ilişkin mesleki standartlar, öğretme ve öğrenmeyi gözden geçirme, öğrenme çevresi, takım çalışması ve işbirliği.

Birleşik Krallık'ta öğretmen adaylarına diplomaları verilmeden önce birtakım Hizmet öncesi öğretmen eğitimini alan öğrenciler, okudukları HEI'lerden gelen gözlemciler ve uygulama yaptıkları okuldaki öğretmenler tarafından yönlendirilir ve değerlendirilir.

Okul

- } Kurallara uygun açık ve doğru bir İngilizceyi konuşup yazabilmek,
- } Bireysel ya da toplu görüşmelerden geçmek,
- } Okulu en az "iyi" dereceyle bitirmek,
- } Okutacakları derslerden mutlaka yüksek not almak,
- } Okul deneyimi ve uygulamalarının en az 36 hafta sürmüş olması vb.

Mesleki eğitim alan öğrenciler, okudukları HEI'lerden 2002 yılı Mayıs ayından itibaren tüm öğrencilerin QTS alabilmeleri için sayısal, sözel ve bilgi iletişim teknolojileri ile ilgili bir yetenek sınavından geçmesi zorunlu hale getirilmiştir. Öğretmen yetiştirmede üniversiteler, Eğitim Bakanlığı ve onun öğretmen yetiştirmede geniş yetkilerle donattığı Öğretme ve Okulları Geliştirme Bürosu'nun (Teacher Training Agency-TTA) ve Eğitimde Standartlar Bürosu'nun (Office of Standards in Education-OFSTED) aldığı kararlardan ve yaptığı denetimlerden önemli ölçüde etkilenmektedirler. İngiltere'de öğretmen adaylarının; genel ortaöğretim diploması sınavının üç aşamasını geçmiş olması, C veya üstünde not alması, İleri Düzey Genel Eğitim Diploması'nın iki aşamasını geçmiş olması gerekir. İngiltere'de öğrenciler 1. 2. ve 3. seviyelerden herhangi birine sahip olarak mezun olabilirler. 1. Seviyeden mezun olmak için en az 144 AKTS tamamlanmalıdır. Eğitimde eşzamanlı ve ardışık modeller uygulanmaktadır. İngiltere'de okulöncesi öğretmeni olmak isteyen bir öğretmen adayı istediği türde bir eğitim alabilmekte, kendisine sunulan alternatiflerden herhangi birini tercih ederek öğretmenlik sertifikasını alabilmektedir. Farklı alternatifler sunulması bu mesleğin seçilmesinde önemli bir etkidir. İngiltere'de her ders için

ayrılan sürenin büyük bir bölümü öğrencilerin grup çalışması veya bireysel çalışmaları şeklinde belirtilmektedir. İngiltere’de her bir ders için ayrılan 200 saatlik sürenin büyük bir bölümü öğrencilerin alan çalışması veya bireysel çalışmaları şeklinde açıklanmaktadır. İngiltere’de öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasında en önemli unsurlardan biri de hizmetiçi eğitimlerdir. Hizmetiçi eğitim yoluyla eğitimcilerin kişisel ve mesleki gelişiminin sağlanması amaçlanmaktadır. Kişisel ve profesyonel gelişim konusu da gençlerin yüz yüze kaldığı yeni değişiklikler ile sosyal değişikliklere önem vermek ve okulun değişen rolünü pozitif olarak karşılamada öğretmenlere yardımcı olmak, öğretmenin motivasyonunu sağlamak ve destek vermede oldukça önemlidir. Hizmetiçi eğitim, yukarıda altı çizilen önemine bağlı olarak İngiliz Eğitim Sistemi’nde de büyük bir yer tutmaktadır. İngiltere’de hizmetiçi eğitim için geniş destek merkez hükümet tarafından sağlanır Okullara hizmetiçi eğitim için GEST (Grants for Education Support and Training) tarafından özel bütçeler ayrılır. GEST öğretim için bütçeyi ve eğitim desteğinin diğer formlarını birlikte ele alan birleşik bir programdır. Hizmetiçi eğitim ihtiyaçları, yerel eğitim otoriteleri, yüksek eğitim enstitüleri ve özel danışmanlarla ilişki kuran okullar tarafından belirlenir. Okullar her yıl hizmetiçi eğitim için 5 gün ayırmak zorundadırlar. Öğretmenlerin yasal hizmet koşulları onların yılda 195 gün çalışmalarını gerektirir. Fakat öğretmenlerden 190 günden fazla öğretim yapmaları istenmez. Aradaki 5 gün hizmetiçi eğitim imkânlarını kolaylaştırmak için ayrılmıştır. Hükümet bu yolla; öğretmenlerin yeteneklerini geliştirmek ve güncelleştirmek için yeterli fırsatları ele geçirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

YETİŞKİNLER EĞİTİMİ

Zorunlu eğitim sonrası yapılan öğretimde profesyonel standartlar İngiltere’de Yaşam boyu Öğrenme (life long learning) ve Yaşam boyu öğrenme alanındaki tüm çalışmaların profesyonel gelişiminden sorumlu olan bir sektördür. Öğrenmeyi sağlayanlara yapılan toplantılar aracılığıyla mevcut becerilerin ve eğitim gündemlerinin pekiştirilmesini destekler. Bu konuda eğitim veren “üstüne eğitim kolejleri “ vardır. Bu kolejde verilen kurslara 19 yaş ve üzeri herkes katılabilir. Bireylerin ilgi istek ve tercihlerine göre yönlendirme yapılır ve yaşam kariyerleri geliştirilir.

ÖZEL EĞİTİM

İngiltere’de 1994 yılında yürürlüğe giren Özel Eğitim Uygulama Kılavuzu ile tüm özel gereksinimli çocuklara ilişkin eğitsel düzenlemelerin esasları belirlenmiştir. İngiltere’deki son özel eğitim düzenlemelerinin en önemli özelliği, özel eğitim kapsamına girecek çocukların önemli bir bölümünün eğitimlerinin, formal eğitim süreçlerine yer vermeksizin, normal sınıflarda yapılabileceğini öngörmesidir. Tek tip değerlendirme ve eğitim yaklaşımının, tüm özel gereksinimli çocuklar için uygun olamayacağı görüşü benimsenmektedir. Bu görüşten hareketle, beş aşamalı bir özel eğitim değerlendirme ve öğretim sistemi oluşturulmuştur. İlk üç aşama, informal değerlendirme ve kaynaştırmayı, 4. ve 5. aşamalar ise formal değerlendirme ve gerekli görülen durumlarda, ayrı özel eğitim ortamlarında eğitimi içermektedir. İngiltere’de, her okulda bir özel eğitim koordinatörü bulunmaktadır. Özel eğitim koordinatörü, tüm özel gereksinimli öğrencilerin dosyalarını tutmak, sınıf öğretmenlerine danışmanlık yapmak, okul dışı kurum ve kişilerle ilişkileri organize etmek gibi işleri yürütmektedir. Her okulun yazılı bir özel eğitim düzenlemesi bulunması gerekmektedir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

I. ve II. Kademe : Öğrenci bireysel ihtiyaçlarını belirlemek için Basamak I (2.yıl, 7 yaş) İngilizce ve matematik derslerde; eğitim sistemi ve okulu izlemek için ise Basamak II (6.yıl, 11 yaş) İngilizce, matematik ve bilim derslerinde tüm öğrencilere zorunlu uygulanır.

III. Kademe : • III. Kademe (14 yaş, 9.sınıf) sonunda öğrenciler Ulusal Müfredat Değerlendirmeye tabi olurlar.

- Öğretmen öğrencinin çalışmaları, ödevleri ile okul imtihan ve testleri yaparlar.
- Ulusal Müfredat Testleri ise;
- İngilizce: Üç test yapılır (Yazma sayfası, okuma sayfası ve shakespeare sayfası) • Matematik: Üç tip test uygulanır; aritmetik hafıza testleri, makinenin kullanıldığı ve kullanılmadığı testler. • Bilim: İki tane 1 saatlik testler

IV. Kademe : • Öğrenciler Ortaöğretimde Genel Sertifika Sınavına girerler **-the General Certificate of Secondary Education (GCSE)-**

- Uygulamalı Ortaöğretimde Genel Sertifika Sınavında (GCSE) mesleki eğitim ders almış olanlar için: • Uygulamalı Sanat ve tasarım; Uygulamalı Ticaret; Uygulamalı ICT; Uygulamalı Bilim; Mühendislik; Sağlık ve Sosyal Bakım; İmalat; Turizm ve Ağır lama.

OKUL ÖDEVLERİ (HOMEWORKS)

Key Stage 1 de yani 1. ve 2. Sınıfta çocuklara okul tarafından haftada genelde 2 defa evde okumaları için kitap veriliyor. Bu kitapların okunup veliler tarafından kontrol edilmesi ve *Reading Record Book* adı verilen bir not defterine kaydedilmesi istenir. Fakat her okulda zorunlu değildir. Ev ödevi olarak okulda yeni öğrenilen kelimelerden cümleler kurma, hikayeler yazma en popüler ödevlerdendir. Basit matematik işlemlerinin ve sorularının verilmesi de yaygındır.

İlkokulda Key Stage 2 (3, 4, 5 ve 6. Sınıflar) de ise daha çok beyin fırtınası yapacağı ödevler verilmektedir. Öğrenilen konular detaylıdır ve genelde bunlarla ilgili araştırma yapılması, yaratıcı projelerin geliştirilmesi istenir. Buraya kadar bahsedilen sınavların ve ödevlerin kesinlikle bir puanlama sistemi yoktur. Ödevler sınıf öğretmeni tarafından kontrol edilir ve çoğu durumda dönem sonunca çocuklara onları teşvik edecek başarı puanları /belgeleri verilir.

KARNE (SCHOOL REPORTS)

İngiltere eğitim sisteminde karne yoktur.Sadece sınıf öğretmenin ve okul müdürünün öğrenciler hakkındaki yorumlarının ve öğrencilerin derslerde ulusal seviyeye göre olup olmadıklarının açıklandığı bir rapor verilir.Türk Eğitim Sistemindeki karnelerle bu yönleriyle de benzerlikler taşırlar.

OKULDAKİ ETKİNLİKLER (AFTER SCHOOL CLUBS)

Birçok okulda çocukların seveceği *after school clubs* yani okul sonrası kulüpleri vardır. Bunlar futbol, resim, müzik, dans vb. derslerden oluşur. Bu gibi kulüplerin çok küçük bir ücreti vardır ve çalışan veliler için kurtarıcı niteliğindedir. Okullar burada 9:00 gibi başlar ve öğleden sonra 3:00-3:15 gibi biter. Okul sonrası kulüplerle bu saat birkaç saat uzayabilir. Bu

tür kulüpler olmasa da çoğu okulun playcenter denilen, çocukların aileleri gelene kadar okul sonrası zaman geçirebileceği merkezleri vardır. Bu hizmetler ücretlidir.

OKUL YEMEKLERİ (SCHOOL MEALS)

İngiltere’de bütün ilkokullarda zorunlu olarak öğle yemeği veriliyor. Ortaokul sürecine gelindiği zaman zorunluluk olmuyor ve çocuklar da büyüdüğü için okul içindeki belirlenen yerlerden veya evden yemeklerini getirebiliyorlar.Yönetmeliğe göre Reception, Year 1 ve Year 2 öğrencileri ücretsiz okul yemeği haklarına sahiptirler. Genelde bazı okullar, sağlıklı beslenme politikalarını desteklemek için ilk 3 sene çocuklarda okul yemeğini zorunlu tutarlar. 3. Sınıftan sonra okul yemekleri için belirli bir ücret veriliyor. Bu ücretin ortalaması, devlet okulları için günlük £2-£3 arası değişiyor. Fakat bazı çocuklar bu ücretten muaf olabilir:

- Devlet yardımı alanlar
- İşsizlik yardımı alanlar
- Child Tax Credit alanlar – Çocuk yardımı (yıllık gelirin aynı zamanda £16,190 altında olması gerekir)
- Sığınma hakkı bulunanlar
- Tüm gün eğitim alanlar

Okul yemeklerine kaydolmak isteyenler, bunun formunu doldururlar. Alerjiler, dini tercihler vb. birçok konuyu belirtilir. Ülkenin kozmopolitik yapısına bağlı olarak, yemeklerde her türlü seçenek düşünülür. Helal, kosher, vejeteryan, Hindu gibi tercihlerin yemek seçiminde belirtilmesi gerekiyor. Çoğu okulda bunlara uygun yemek çıktığını söyleyebiliriz. Diğer yemek seçeneği ise packed lunch, yani evden yemek getirme sistemidir.Evden yemek getiren çocuklar da, okulda yemek yiyenler gibi aynı saatte, aynı yerde beraber yemek yerler.

OKULA ULAŞIM :

İngiltere’de okullara ulaşım için okul servisi yoktur, fakat özel okullarda bazen bulunabilir. Genelde herkes okula yakın oturduğu için yürüyerek gelir, kendi arabasıyla gelir ya da toplu taşımayı kullanır. Veliler (ya da bakıcılar) okula çocukları kendileri getirmek, teslim etmek zorundadırlar ve aynı şekilde de almalıdır. İlkokul çağındaki bir çocuğun tek başına gelmesi, toplu taşıma aracına binmesi burada olağan bir şey değildir

İNGİLTERE’DEKİ EĞİTİM SORUNLARI

İngiliz sistemi içindeki yenilikçi ve klasik yaklaşım, kimi zaman kutuplaşabiliyor.(bağımsız okul projesi-yerel yönetime bağlı devlet okulları)

Öğretmenler devlet okullarında çalışmak istemiyor, öğretmenlerin devlet okullarından ayrılmayı tercih etmeleri ciddi bir endişe konusu.(işe başlama prosedürleri yoğun-mesailer uzun)

İNGİLTERE

- 1) **11 yıl zorunlu eğitim**
- 2) İlkokullarda haftalık ders saatleri **20-25** saattir ve **toplam 3 dönemdir**.
- 3) Öğrenciler bu eğitim evresinde girdikleri sınavların **başarı durumuna göre** üniversitelere başvururlar (meb.gov.tr)
- 4) İlköğretim ve ortaöğretim zorunlu ve okul öncesi ilköğretime tabiidir.
- 5) Öğretmenler **sözleşmeli** olarak çalışırlar.
- 6) İngiltere'de öğretmen eğitimi genellikle dört yıllık bir **Bakalorya derecesi** veren bir eğitimi veya bir Bakalorya derecesini takip eden, mezuniyet sonrası bir yıllık sertifika eğitimini içermektedir.

TÜRKİYE

- 1) **12 yıl mecburi eğitim**
- 2) İlköğretimde haftalık ders saati sayısı **30'dur ve toplam 2 dönemdir**.
- 3) Yüksek öğretime geçişte **YGS-LYS** vardır.
- 4) İlköğretim ve ortaöğretim zorunlu ve 12 yıl.
- 5) Öğretmenler, sınav sonucuna göre Bakanlıkça tayin olunurlar ve **kadroludurlar**.
- 6) Türkiye'de öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının başında Eğitim Fakülteleri, Meslekî Eğitim Fakülteleri ve Teknik Eğitim Fakülteleri gelmektedir. Bakanlık ihtiyaç duyulduğunda, pedagojik formasyon almış olmak koşuluyla, diğer yüksek öğretim kurumları mezunlarını da öğretmen olarak atamaktadır.

- İngiliz Eğitim Sistemi, Türk Eğitim Sistemine kıyasla **daha esnek, daha fazla bireyselleştirilmiş** bir eğitim hizmeti sunmaya yönelmiştir
- **Eğitim sisteminin yönetsel yapısının ise**, Türk eğitim sisteminin tam karşısı olarak büyük ölçüde **yerel odaklı** olduğu görülmektedir.
- İngiltere’de **zorunlu eğitim çağı 5-16** yaşlarını kapsamakta ve **11 yıl** sürmektedir.
- İngiltere’de millî programa göre zorunlu **eğitim 4 ana kademeye ayrılmaktadır**. Türkiye’de ise kesintisiz
- Üniversite giriş sınavı yoktur.
- Öğretmen yetiştirme İngiltere’de öğretmen yetiştiren **kolejlerde**, Türkiye’de ise **eğitim fakültelerinde** gerçekleştirilmektedir.
- Bu iki ülkenin programları kıyaslandığında ise İngiltere’de bireylerin ve öğrenci gruplarının öğrenme ve değerlendirilmesine Türkiye’ye oranla daha fazla önem verildiği görülmektedir.
- İngiltere’de kabul edilen standartlar ve bu standartların kazanılmasını sağlayan **sertifika programları** vardır.
- Her iki ülkenin eğitim programlarında da manevî, ahlâkî, sosyal ve kültürel konulara değer verilmektedir.

Kaynakça

Türkoğlu, Adil. , Yakar, Ali., Aytaçlı, Berrak., Alkay, Betül., Karcı, Aktaş, Canay., Göçer, Gürkan., Başara, Baydilek, Nisa., Aydoğan, Rukiye., Evran, Seçil., Turgut, Kahyaoğlu, Servin, *Karşılaştırmalı Eğitim (Dünya Ülkelerinden Örneklerle*, Ankara, 2015.

Çabuk, Burcu, Karacaoğlu, Ömer Cem, *İngiltere ve Türkiye Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması*, Milli Eğitim Dergisi, Sayı 155-156, Yaz-Güz 2002.

<https://www.icep.com.tr/ulkeler-rehberi/ingiltere-rehberi/ingiltere-iklim-ve-cografi-ozellikleri>

https://tr.wikipedia.org/wiki/Birle%C5%9Fik_Krall%C4%B1k_tarihi

<https://www.cnnturk.com/dunya/ingiltere-abden-ayrildi>

<https://eodev.com/gorev/12583201>

<https://www.hotcourses-turkey.com/study-in-the-uk/essentials/culture/>

<https://abroad-advisor.com/blog/f/i%CC%87ngiltere%E2%80%99de-spor>

<https://gastromanya.com/ingiliz-mutfaginda-one-cikan-lezzetler/>
<https://www.gov.uk/national-curriculum/overview>
<https://www.gov.uk/find-free-early-education>
<http://www.ingiltere-egitim.net/ingiltere-egitim-sistemi.html>
<http://urn.meb.gov.tr/ulkelerpdf/INGiltere.pdf>
<http://www.bizbizelondon.com/2017/06/29/ingiltere-egitim-sistemi-uzerine/>
<https://www.ulusaltezmerkezi.net/turk-ingiliz-genel-egitim-sistemlerini-karsilastirip-bir-model-olusturma/199/>
<https://www.slideshare.net/cagatayweb/>
<http://nenedir.com.tr/ingilterede-ozel-egitim/>
<http://dergipark.gov.tr/download/article-file/161022>
<http://ingilterenufusu.weebly.com/>
<https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0ngiltere>
<http://urn.meb.gov.tr/ulkelerpdf/INGiltere.pdf>
http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/38.kalemoglu_varol-.pdf
http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/578098534_4-%C4%B0NG%C4%B0LTERE.pdf
<http://www.ingiltere-egitim.net/ingiltere-egitim-sistemi.html>
<http://www.dilokulubul.com/ulkeler/ingiltere/ilkogretim.asp>
<http://www.tugbacansali.com/ingiltere-egitim-sistemi/>
http://www.dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/155-156/karacaoglu.htm
<https://www.slideshare.net/MertDAYALI/ingiltere-egitim-sistemi>
<https://www.slideshare.net/cagatayweb/ingilteredeki-egitim-sistemi>